

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«По странам и континентам» (на английском языке)**  
**для 9 класса (ООО)**

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014».

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М.: Просвещение, 2014».

«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V - IX классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авт./сост. В. Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2012».

**Используемая литература**

«Английский язык. Учебник для 9 класса школ с углубленным изучением англ. языка. Авт./сост. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2016».

## **Цель реализации программы**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог культур России и других стран.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире;
- расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой учебной ситуации, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина, патриота.

## **Срок реализации программы**

0,5 года.

## **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы (на уровне углубления)**

Формы организации занятий: практические, семинарские.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

В процессе рассмотрения учебного материала на внеурочных занятиях у учащихся формируются представления, имеющие мировоззренческую ценность. Изучение страниц истории позволяет познакомить учащихся с некоторыми известными фактами российской и британской истории; древними цивилизациями Египта, Греции и Рима; видными политическими и государственными деятелями прошлого и настоящего: Кромвеля, Тюдоров, Наполеона, Маргарет Тэтчер, Дж.Ф. Кеннеди, Михаила Горбачева и др.; деятелями науки и культуры прошлого и настоящего; великими открытиями человечества; вехами в истории развития цивилизации; уроками истории: мира и войны; военного оружия и техники. Курс позволит учащимся познакомиться с известными философами прошлого: Сократом, Аристотелем, Платоном и др. и их идеями и мечтами об идеальном обществе. Формируется общекультурная и этническая идентичность как составляющая гражданской идентичности личности; воспитываются качества гражданина, патриота; развивается национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

Материал подается в форме презентаций, викторин и других заданий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело с иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на

реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

### **Место предмета в учебном плане**

Общий период освоения учебного предмета – 0,5 года, количество учебных часов – 17: 1 час в неделю x 17 учебных недели (в течение 1 полугодия) = 17 учебных часов.